

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского
муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Исполнительного комитета
Пестречинского муниципального
Района


В.И. Никитин

«__» __ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

Пестречинский детский сад

«Каенкай»



Н.А. Матросова

Приказ № 21

« 01 » 09 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023 - 2028г.

с. Пестрецы
2023

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Паспорт Программы	3
1	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
2	Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования	9
2.1	Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	10
2.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	12
3	Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)	13
4	Раздел 4. Программные мероприятия	17
4.1	Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ Управление реализацией ФГОС ДО	17
5	Раздел 5. Инновационные риски	21
6	Раздел 6. Управление программой развития	22
	Приложения	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан на <u>2023-2028</u> годы
Координатор Программы	Н.А.Матросова, заведующая
Научный консультант (при наличии)	
Юридический адрес (с указанием индекса)	422770, РТ, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Казанская, д. 7 а
Телефон (код и номер)	8/84367/ 3-25-79
e-mail	kaenkai2011@mail.ru
Сайт	edu.tatar.ru/pestretcy/doc
Разработчики Программы	старший воспитатель – А.Н. Матросова, Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Обоснование Программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай», реализованной в 2020-2023.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на</p>

2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г.

	<p>№ 1028);</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);</p> <p>Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ).</p> <p>Законы и нормативно-правовые документы Республики Татарстан и ИКМО г.Казани:</p> <p>Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ).</p> <p>Устав МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай»;</p>
Цель программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ на 2023-2028 годы.</p>
Задачи программы	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных</p>

	общеобразовательных программ
Сроки реализации программы	2023 – 2028 гг.
Этапы реализации программы	2023- 2024 уч.г. – подготовительный этап; 2024 - 2027 уч.г. – основной этап; 2027 – 2028 уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, гранты
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда)

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан создана в 2011 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 2020г

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы);
- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;
- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

Этап 2. 2021-2022. Развивающий этап

- работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы;
- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Этап 3. 2022-2023. Контрольно-оценочный этап

- анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы;
- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

422770, РТ, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Казанская, д. 7 а

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» расположен на въезде в районный центр с. Пестрецы. Рядом расположены жилые дома, продовольственные и промышленные магазины. ДОУ имеет удобное транспортное расположение: рядом с автодорогой и автовокзалом, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Характеристика контингента воспитанников:

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным группам:

1. ранний возраст (от 2 до 3-х лет)
2. младший возраст (от 3 до 4-х лет)
3. средний возраст (от 4 до 5-х лет)
4. старший возраст (от 5 до 6 лет)
5. подготовительный возраст (от 6 до 7 лет).

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

И воспитатели, и воспитанники МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» являются победителями, призерами, лауреатами конкурсов, фестивалей, олимпиад муниципального, регионального, республиканского, всероссийского, федерального и международного уровней.

В 2022-2023 учебном году детский сад одержал победу в республиканском конкурсе «Эко-весна 2023» в номинации «Лучший детский сад».

Воспитатель по обучению на татарском языке Л.Н. Давлиева стала победителем гранта среди педагогов, осуществляющих обучение на родном языке.

МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Экологическое воспитание дошкольников».

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2020-2023 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.1. Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

Кадровые условия:

Всего педагогических работников – 14

Воспитателей - 11

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1

Образовательный уровень:

высшее - 13

средне – профессиональное - 1

Квалификация педагогов:

высшая 4

первая квалификационная категория 5

СЗД – 2

Стаж работы по специальности:

до 10 лет - 3
от 10-20 лет - 9
свыше 20 лет - 2

Средний возраст педагогических работников: 41 год

Сведения о наградах:

Федеральные -
Республиканские - 5
Районные (муниципальные) - 12

Материально-технические условия:

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Финансовые условия:

Финансирование обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные (местный и республиканский) и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования, гранты), и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Групповые помещения ДОУ (всего 8 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. ФГОС ДО.

Музыкальный зал находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, 1 принтер, демонстрационные материалы.

Медицинский кабинет находится на 2 этаже и полностью оборудован мебелью, необходимыми медицинским оборудованием и медикаментами.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта.

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

2.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2013 г.)

В МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай», адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, а также для детей-инвалидов, не реализуются, т.к. такие дети в МБДОУ не обучаются.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского муниципального района РТ заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского муниципального района РТ) - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;
- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай».

Все инновационные изменения в МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности (или указать конкретную направленность).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности.

Кроме того, в МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» также организованы:

2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

(принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай», созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- 4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования;
- 4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

4.1. ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай» Пестречинского муниципального района РТ.

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. адаптированных):

- 1. Кадровые условия;
- 2. Психолого-педагогические условия;
- 3. Финансовые условия;
- 4. Материально-технические условия;
- 5. Информационно-образовательная среда;
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственн ые
		Нача ло	Окон чание	

1	Комплектование ОО руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса	2023	2028	Н.А. Матросова
1.1	Комплектование ОО руководящими работниками	2023	2028	Н.А. Матросова
1.2	Комплектование ОО педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2023	2028	Н.А. Матросова А.Н. Матросова
1.3	Комплектование ОО другими работниками	2023	2028	Н.А. Матросова А.Н. Матросова
2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ОО, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с профессиональным стандартом	2023	2028	Н.А. Матросова А.Н. Матросова
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	А.Н. Матросова
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	2023	2028	А.Н. Матросова
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2023	2028	А.Н. Матросова
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2023	2028	А.Н. Матросова
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ОО	2023	2028	А.Н. Матросова
3.1	Определение ежегодно состава	2023	2028	А.Н. Матросова

	педагогических работников ОО, которым необходимо пройти курсовую подготовку			
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОО	2023	2028	Н.А. Матросова А.Н. Матросова
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2023	2028	А.Н. Матросова
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2023	2028	А.Н. Матросова

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Н.А. Матросова А.Н. Матросова
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	А.Н.Матросова
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга,	2023	2028	А.Н. Матросова

	направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ			
--	--	--	--	--

Единый проект № 3. Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Н.А. Матросова

Единый проект № 4. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Н.А. Матросова

Единый проект № 5. Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	А.Н. Матросова

2	Использование дистанционных образовательных технологий	2023	2028	А.Н. Матросова
3	Использование электронного обучения	2023	2028	А.Н. Матросова
4	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	А.Н. Матросова

Единый проект № 6. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		начало	окончание	
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	А.Н. Матросова
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	А.Н. Матросова
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	2023	2028	А.Н. Матросова

**РАЗДЕЛ 5.
ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ**

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
1. Затруднения педагогических работников при использовании	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в

педагогических технологий деятельностного типа	организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
2. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующей Н.А. Матросовой

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогических советах, отчетных родительских собраниях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Ежегодные планы работы,
2. Аналитические справки,
3. Результаты мониторингов и пр.